



Градиме мостови во образованието на возрасни 2017
Building bridges in adult education 2017

25-26 Октомври 2017 Хотел Холидеј Ин Скопје Македонија
25-26 October 2017, Hotel Holiday Inn, Skopje Macedonia



ЗАЈЕДНИЧКА ИЗЈАВА О УНАПРЕЂЕЊУ ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ

s treće međunarodne konferencije

Gradimo mostove u obrazovanju odraslih 2017.,
održane u Skoplju (Makedonija) 25. i 26. oktobra 2017. godine

Mi, učesnici okupljeni u Skoplju (Makedonija) 25. i 26. oktobra 2017. godine na trećoj međunarodnoj konferenciji Gradimo mostove u obrazovanju odraslih 2017. koju je organizovao Centar za cjeloživotno učenje iz Skoplja u partnerstvu s JU Centar za obrazovanje odraslih, podržao DVV International iz Bonna, SR Njemačka, finansijski podržalo Federalno ministarstvo za privrednu saradnju i razvoj SR Njemačke, i pod pokroviteljstvom Ministarstva obrazovanja i nauke Republike Makedonije, diskutovali smo o aktuelnostima, dostignućima i izazovima u obrazovanju odraslih u regiji Jugoistočne Evrope.

Uzimajući u obzir izazove s kojima se mi, interesne grupe obrazovanja odraslih u Bosni i Hercegovini, Crnoj Gori, Hrvatskoj, Kosovu, Makedoniji, Njemačkoj, Rumuniji, Sloveniji i Srbiji, susrećemo i o kojima je bilo riječi u toku konferencije, prepoznali smo zajedničke izazove, identificirali primjere dobre prakse u regiji i iznijeli prijedloge rješenja.

Većina izazova s kojima se suočavamo uključuje: nisku svijest javnosti o važnosti obrazovanja odraslih, situaciju s validacijom prethodnog znanja, priznavanje stranih certifikata, razvoj alata planiranja i izradu politika obrazovanja odraslih.

Zajedno, donosimo sljedeće zaključke i preporuke, koji su i poruke za unapređenje položaja sektora obrazovanja odraslih u regiji:

PRIZNAVANJE PRETHODNOG UČENJA

Procesi priznavanja i validacije prethodnog učenja bi trebali biti inkluzivni na svim nivoima i trebali bi uključivati sve relevantne aktere. Od svih institucija i organizacija u regiji koje još uvijek nisu uvele ovaj sistem

očekujemo da će implementirati samo inkluzivne sisteme povezane s nacionalnim kvalifikacijskim okvirima. Očekujemo i da će institucije, organizacije i akteri uključeni u proces priznavanja i validacije osigurati sve relevantne kontekstualne resurse, uključujući ljudske, finansijske i dr.

UNIVERZITET I CJELOŽIVOTNO UČENJE

Univerziteti u regiji bi se trebali razvijati ne samo u kontekstu obrazovanja andragoškog osoblja već i u njihovoj komunikaciji sa zajednicama i ostatkom društva. Uloga univerziteta bi trebala biti proširena u smislu unapređenja kompetencija u oblasti andragogije svih društvenih interesnih grupa. Taj proces bi se trebao implementirati pod motom *Ruku pod ruku sa životom*. Da bi se to implementiralo, univerziteti bi trebali razviti fleksibilne programe koji bi odražavali potrebe svih aktera u društvu.

PODIZANJE SVIJEŠTI MEDIJA O VAŽNOSTI OBRAZOVANJA ODRASLIH I ULOGA PROMOCIJE U RAZVOJU OBRAZOVANJA ODRASLIH

Obrazovanje odraslih mora i treba biti ozbiljno shvaćeno kao društvena vrijednost koja kroz svoju promociju zahtijeva priznavanje od samog društva. Promotivne aktivnosti bi trebale omogućiti medijima da u svom svakodnevnom radu posvete više pažnje obrazovanju odraslih. S tim u vezi bi sve interesne grupe trebale upotrijebiti pozitivna iskustva iz regije. Komuniciranje primjera dobre prakse u obrazovanju odraslih, kao što je uspostavljanje neformalnih odnosa, dugoročnih promotivnih ciljeva, obrazovanje medija i strategije odnosa s javnošću, trebalo bi biti poboljšano da bi se osigurali pozitivni efekti na lični razvoj i razvoj društva. Interesne grupe koje promovišu obrazovanje odraslih trebaju pojednostaviti jezik i kreirati na korisnika usmjeren pojmovnik koji će biti razumljiv u toku promotivnih aktivnosti. Osim toga, interesne grupe obrazovanja odraslih u regiji trebaju unaprijediti odnose s javnošću i početi razmišljati o korištenju dostupnih marketinških alata. Interesne grupe obrazovanja odraslih moraju imati proaktivan pristup medijima osiguravanjem informacija i educiranjem o obrazovanju odraslih. Univerziteti, udruženja poslodavaca i sindikati trebaju ozbiljno preuzeti uloge interesnih grupa i početi zagovarati obrazovanje odraslih. Mediji moraju biti shvaćeni kao

partner u promotivnim aktivnostima, što vodi do društva znanja i kvaliteta života za sve. Medijske organizacije se mogu uključiti i mogu pomoći u pripremi PR strategija za obrazovanje odraslih. Mediji moraju postati proaktivni i dati svoj doprinos putem obuka o promociji i upotrebi medija za: odrasle koji uče, organizatore obrazovanja odraslih i druge interesne grupe uključene u obrazovanje odraslih.

PRIZNAVANJE STRANIH JAVNIH DOKUMENATA – CERTIFIKATA

Nepostojanje sistema za priznavanje stranih certifikata u regiji treba smatrati kao prepreku u našoj regionalnoj saradnji. Mi, predstavnici zemalja na konferenciji, potvrđujemo da postoji hitna potreba za rješavanjem ovog pitanja putem izrade i implementacije zajedničkih projekata. Ovim želimo podstaći sve relevantne aktere u obrazovanju odraslih da počnu raditi na kreiranju regionalnih projekata i platformi. Te predložene platforme trebaju služiti uključenim interesnim grupama da razmjenjuju informacije i uspostavljaju sisteme i alate za priznavanje certifikata. Razmjena može biti generalna, ali slijedeći dobar primjer Crne Gore može biti i proširena i služiti cijeloj regiji. Broj i vrsta institucija i organizacija uključenih u obrazovanje odraslih je velik te bi one trebale biti povezane a njihova komunikacija unaprijeđena.

ALATI ZA PLANIRANJE PUTA I DOSTIZANJE CILJEVA DUGOROČNOG RAZVOJA OBRAZOVANJA ODRASLIH

Da bi se ostvarila uspješna izrada politika, želimo podstaći sve aktere u regiji na razmjenu dostupnih alata koji su već razvijeni i koji su se pokazali kao uspješni. Alati koji se tek trebaju razviti moraju biti razvijeni inkluzivno sa svim relevantnim interesnim grupama, uključujući one koji rade u obrazovanju odraslih i koji su dio strateškog razvoja i kreiranja politika.

IZRADA JAVNIH POLITIKA U OBRAZOVANJU ODRASLIH

Kreiranje politika u obrazovanju odraslih treba uvijek biti bazirano na nalazima koji su rezultati provedenih istraživanja, uključujući nalaze

Radne grupe o učenju odraslih ET 2020. Implementacija politika mora biti konstantno praćena, što podrazumijeva fleksibilne i funkcionalne instrumente. Ovi instrumenti trebaju iskazati uspjeh i uticaj politika na društvo. Takve mjere će omogućiti unapređenje i uspješno prilagođavanje politika potrebama društva. Za efektivnu formulaciju i implementaciju politika obrazovanja odraslih dižemo glas i tražimo povećanje finansijskih okvira za njihovu uspješnu implementaciju. U isto vrijeme zahtijevamo i povećanje transparentnosti njihove upotrebe.

Vjerujemo da će primjeri dva ministra obrazovanja iz Bosne i Hercegovine, koji su aktivno učestvovali na konferenciji, poslužiti kao dobar primjer za sve ministre u regiji. Smatramo da će na taj način praktičari, kreatori politika i donosioci odluka biti u stanju odgovoriti na potrebe obrazovanja odraslih i unaprijediti saradnju.

Pri tome izjavljujemo da će se saradnja u oblasti obrazovanja odraslih između zemalja regije nastaviti i da će biti izražena kroz zajedničke istraživačke projekte, razvoj komparativnih studija i evaluacija, kao i druge inicijative zajedničkih akcija koje su u interesu svih.

26. oktobar 2017.

Učesnici iz Bosne i Hercegovine, Crne Gore, Hrvatske, Kosova, Makedonije, Njemačke, Rumunije, Slovenije i Srbije.

Neslužbeni prevod: DVV International – Ured za Bosnu i Hercegovinu.

Организатор:



ПОДДРЖАНО ОД:



ФИНАНСИРАНО ОД:



Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development

ВО ПАРТНЕРСТВО СО:

