

## Ispravka teksta!

U prošlom broju našeg časopisa objavili smo tekst *Andragoški naučni okviri visokog obrazovanja*, prof. dr. Dušana M. Savićevića. Prilikom prevođenja naslova teksta na engleski jezik, odnosno njegovog sažetka na njemački jezik učinjene su određene greške u prevodu.

U ovom broju objavljujemo tačan prevod naslova teksta i njegovog sažetka.

### ANDRAGOŠKI NAUČNI OKVIRI VISOKOG OBRAZOVANJA

#### 1. ANDRAGOGICAL ASPECTS OF UNIVERSITY EDUCATION

#### 2. DIE ANDRAGOGISCHEN ASPEKTE DER UNIVERSITÄREN AUSBILDUNG

- Zusammenfassung -

*Komparative Analysen zeigen deutlich, dass die Notwendigkeit einer Untersuchung der Hochschulbildung besteht. In vielen Staaten konstituiert sich die Hochschulbildung als wissenschaftliches Forschungsgebiet. Institutionen der Hochschulbildung versuchen sich einen Einblick in die Qualität der eigenen Arbeit zu verschaffen. Das Verhältnis zwischen Pädagogik und Andragogik wird neu definiert. Damit dieses Verhältnis transparenter wird, ist es überaus wichtig die Entwicklung der universitären Ausbildung in ihrer historischen und komparativen Perspektive zu untersuchen. Man erwartet, dass es zur Veränderung und einer Neudefinierung der traditionellen pädagogischen Paradigmen kommen wird. Theoretische Grundlagen, die durch Untersuchungen des Lernverhaltens von Kindern und Jugendlichen entstanden sind, gelten nicht für die Hochschulbildung. Von großer Bedeutung ist die Konstituierung der Andragogik der universitären Ausbildung, da die Studenten im Hochschulbildungssystem erwachsen sind. Bei der Konstituierung der Andragogik der universitären Ausbildung geht man von dieser Prämisse aus.*

**Ovom prilikom upućujemo izvinjenje profesoru Dušanu M. Savićeviću, kao i cijenjenim čitaocima zbog učinjenog propusta.**

**Redakcija**