

*Beate Schmidt-Behlau*

## **EVROPSKA GODINA INTERKULTURNOG DIJALOGA<sup>1</sup>**

Jan Figel, komesar za kulturu i obrazovanje, se od 2004. godine zalaao da se 2008. godina proglaši godinom interkulturalnog dijaloga. Glavni cilj je bio da se prezentiraju aktivnosti, projekti i akteri koji unapređuju interkulturni dijalog. Evropska komisija je u godini interkulturalnog dijaloga pripremala zanimljive studije i provela interesantna istraživanja. Rezultati se mogu naći na oficijelnom websiteu [www.interculturaldialogue.eu](http://www.interculturaldialogue.eu), premda isključivo na engleskom jeziku.

U okviru finansijske podrške koju Evropska komisija pruža zemljama članicama finansirano je osam projekata koje je ponudilo osam različitih organizacija, među njima i DVV kao najznačajniji partner iz Njemačke.

### **Evropske manifestacije**

Oficijelna uvodna manifestacija je održana od 8. do 9. januara 2008. godine u Ljubljani. Tom prilikom je, između ostalih, predstavljen i dokument «Duga». Oko 100 organizacija, prije svega iz područja kulture, ujedinilo se i osnovalo radnu grupu (pod nazivom «Duga») na evropskoj razini, u koordinaciji Evropskog foruma umjetnosti i nasljeđa (European Forum for the Arts and Heritage [www.efah.org](http://www.efah.org)) sa sjedištem u Briselu, s ciljem upotpunjavanja navedenog dokumenta konkretnim zahtjevima koji su postavljeni tokom lobiranja. Brojne manifestacije su organizirane i u drugim evropskim zemljama. Mnoge zemlje su razvile i nacionalne strategije za *Godinu interkulturalnog dijaloga*<sup>2</sup>. U Njemačkoj je za ovaj projekat bilo nadležno Savezno ministarstvo za porodicu, starije osobe, žene i mlade, koje je organiziralo svečanu konferenciju povodom *Godine interkulturalnog dijaloga*, održane od 18. do 19. februara 2008. godine.

---

<sup>1</sup> Tekst preuzet iz časopisa *Internationale Perspektiven der Erwachsenenbildung*, Institut für Internationale Zusammenarbeit des Deutschen Volkshochschul-Verbandes (DVV international), br. 60, Bonn, 2008.

<sup>2</sup> ([http://ec.europa.eu/culture/eac/dialogu стратегии\\_en.html](http://ec.europa.eu/culture/eac/dialogu стратегии_en.html))

Na kraju godine je konstatirano da je došlo do značajne razmjene iskustava i ideja i da je tokom godine potaknut razvoj novih modela. To je ostvareno putem brojnih nacionalnih i evropskih konferencija i jednog websitea, koji je još uvijek otvoren za nova iskustva iz prakse (Show Case).

Jedan od željenih efekata je prilog o implementaciji strateških prioriteta Evropske unije:

- Poštovanje i unapređenje kulturne raznolikosti u svijetu u kojem proces globalizacije značajno doprinosi homogenizaciji («mcdonaldizacija») kultura.
- Unapređenje aktivnog evropskog učešća na bazi zajedničkih evropskih vrijednosti kao što su solidarnost, socijalna pravednost, jačanje kohezije.
- Jačanje Lisabonske strategije unapređenjem kulture i kreativnosti kao izvorima blagostanja.
- Jačanje glasa Evrope u svijetu i stvaranje efikasnog partnerstva sa susjednim zemljama s ciljem uspostavljanja stabilnijih odnosa.

## Šta znači kultura?

S obzirom da se pojam «kultura» upotrebljava na različite načine, što znači da postoje i različite definicije, potrebno je definirati taj pojam.

Kultura se može definirati kao skup zajedničkih pogleda, običaja, vrijednosti i načina ponašanja koji se pripisuju specifičnoj grupi ili pojedincima koji su obilježeni svojim političkim, religijskim, geografskim, etničkim ili drugim karakteristikama. *Evropska godina interkulturnog dijaloga* se odnosi na ovu definiciju jer ima za cilj da osobe iz različitih država, različitih religija, starosne dobi i spola bolje razumiju i više poštuju tuđe kulture.

Obrazovanje igra značajnu ulogu u boljem razumijevanju kulture, naprimjer učenjem stranog jezika i relevantnih činitelja kulture.

## Diskriminacija u Evropi

Potrebu za *Godinom interkulturnog dijaloga* potvrđuju i različite ankete koje se provode u zemljama Evropske unije, kao što je Evrobarometar, koji u redovnim vremenskim intervalima ispituje različite stavove i mišljenja evropskih građana i međusobno ih uspoređuje. Istraživanje je pokazalo da 64% ispitanika smatra da u Evropskoj uniji postoji etnička diskriminacija a

posebno u zemljama s visokim procentom migranata, kao naprimjer u Hollandiji, Francuskoj, Danskoj, Belgiji i Italiji.

### **Njemačka – zemlja raznolikosti**

Gallupov institut u Mađarskoj je ovlašten od strane Komisije da provede komparativno istraživanje o interkulturnom dijalogu u različitim evropskim zemljama. Prema ovim istraživanjima, Njemačka se nalazi u sredini. Navodimo neke od rezultata istraživanja (detaljnije informacije možete naći na: [www.interculturaldialogue.eu](http://www.interculturaldialogue.eu)).

#### **Šta Nijemci podrazumijevaju pod pojmom interkulturni dijalog?**

- 16% smatra taj pojam dijalogom među društvima, 14% ga shvata kao pristup kulturi, 12% kao kooperaciju i transnacionalnu mobilnost, 11% kao zajedničku europsku kulturu a 10% kao različite kulture.
- 72% Nijemaca ima kontakt s osobama iz drugih kulturnih grupa. To se posebno odnosi na učenice i učenike.
- Najveći broj kontakata su slučajna poznanstva ili su povezani s kulturnim ili obrazovnim aktivnostima. Njemačka spada u zemlje s najpozitivnijim stavovima prema interkulturnim kontaktima, posebno osobe s visokom stručnom spremom i oni s interkulturnim iskustvima.

### **Stručnost visokih narodnih škola**

DVV i visoke narodne škole raspolažu izvanrednim stručnim znanjem o pitanjima interkulturnog dijaloga i učenja. Institut za međunarodnu saradnju Njemačkog saveza visokih narodnih škola ima dugogodišnju tradiciju interkulturnog dijaloga s osobama i organizacijama iz drugih zemalja. U okviru mreže «Interkulturno učenje u Evropi» (Intercultural Learning in Europe NILE) koju je 2002. godine koordinirao *Dvv international* ([www.intercultural-learning.net](http://www.intercultural-learning.net)) provedena je analiza doprinsa obrazovanja odraslih interkulturnom dijaluogu u 20 zemalja Evropske unije. Sakupljeni su i brojni

primjeri dobre prakse iz područja globalnog učenja u visokim narodnim školama posvećeni tematici interkulturnog učenja.

Visoke narodne škole u Njemačkoj su tokom cijele godine demonstrirale svoj pozitivni interkulturni rad širom Evrope. Website [www.interkultureelles-jahr.de](http://www.interkultureelles-jahr.de) je rezerviran samo za tu aktivnost. Zahvaljujući finansijskoj podršci Europske komisije i Saveznog ministarstva za porodicu, starije osobe, žene i mlade, bilo je organizirano ukupno 35 manifestacija, u koje su bile uključene posebno mlade osobe.